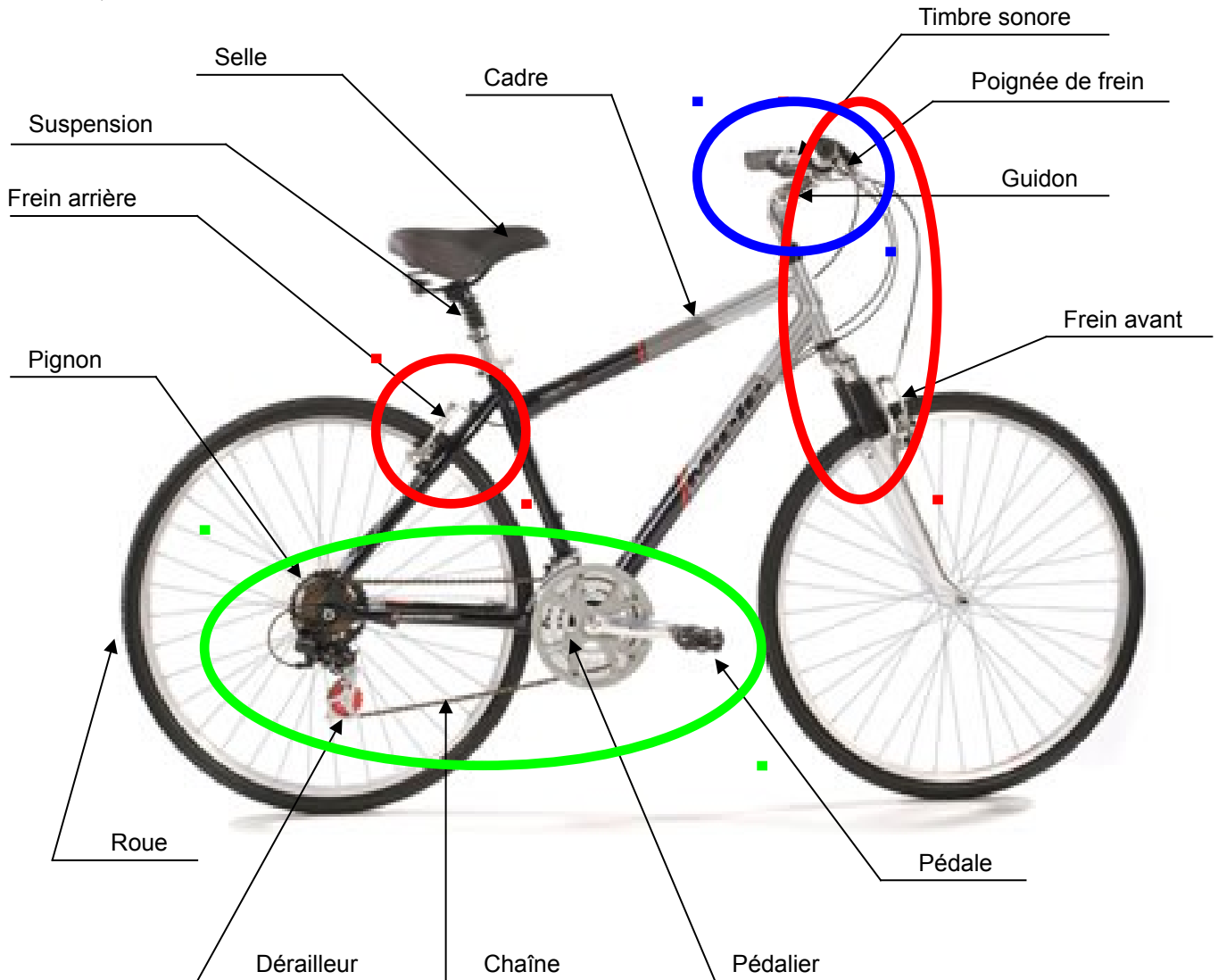


**Identification des blocs fonctionnels:**

D'après les 4 séances précédentes, entourer :

- en rouge : l'ensemble de freinage
- en vert : l'ensemble de transmission
- en bleu : l'ensemble de direction

Les pièces constituant ces sous-ensembles assurent un rôle technique précis appelé : **FONCTION TECHNIQUE**

**Principe de fonctionnement**

Le vélo se déplace grâce à de l'énergie produite par le cycliste qui est ensuite transformée pour obtenir un résultat.

Compléter les blocs ci-dessous :

*Energie de départ*

**ENERGIE  
MUSCULAIRE**



*Transformation d'énergie*

**SYSTEME  
MECANIQUE**



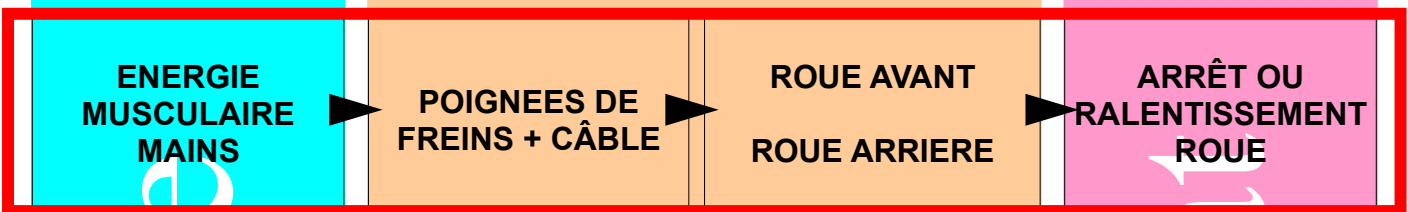
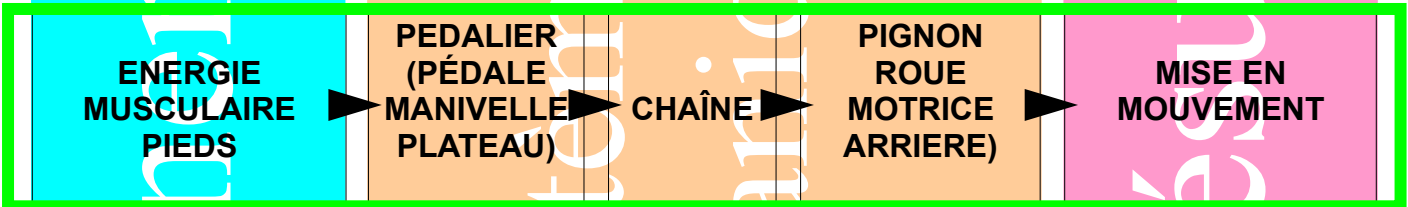
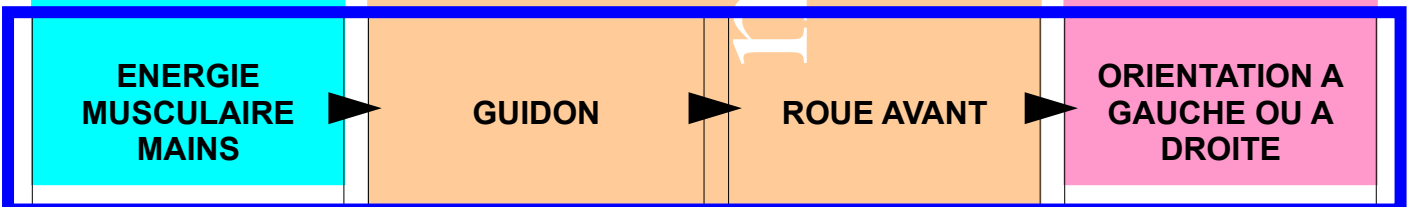
*Résultat*

**DEPLACEMENT**

**Analyse fonctionnelle :**

- Repasser au crayon de couleur chaque cadre pointillé avec la couleur qui lui correspond (voir document 1/2)

- Pour chacun des groupes suivants, compléter chaque case avec le vocabulaire approprié.

1 - Le groupe de **FREINAGE**2 - Le groupe de **TRANSMISSION**3 - Le groupe de **DIRECTION**

Qu'as-tu appris au cours de ces activités ?

**J'ai appris à :**

- Reconnaître les éléments du vélo liés à son déplacement.

- Décrire le principe de fonctionnement du vélo et à repérer les différents groupes fonctionnels liés à son déplacement.